

**МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
АКТАНЬШСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

423740 с. Актаньш, пр. Ленина, 17
тел./факс 3-09-07



**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АКТАНЬШ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫ БАШКАРМА
КОМИТЕТЫ
МКУ «МЭГАРИФ ИДАРӘСЕ»**

423740 Актаньш авылы, Ленин пр-
ты, 17 тел/факс 3-09-07

Приказ

№ 36/1 – ОД

19.01.2022г

О проведении мониторинга
системы работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся общеобразовательных организаций
Актаньшского муниципального района

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», паспорта национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. №16, Концепции муниципальной системы оценки качества образования Актаньшского муниципального района, утвержденный приказом Управления образования № 175-ОД от 17.01.2022г, приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.10.2021 года № под-1256/21 «О проведении мониторинга степени форсированности эффективности функционирования систем управления качеством образования в Республике Татарстан по показателю «Система работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся», **приказываю:**

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Актаньшского района согласно приложению №1 (далее – Положение, мониторинг).

2. Утвердить показатели мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, согласно приложению №2.

3. Утвердить сроки проведения мониторинга в 2021-2022 учебном году:

С 18 января по 31 января 2022 года – проведение опросов обучающихся и педагогических работников;

С 7 февраля по 21 февраля 2022 года – подготовка данных по показателям мониторинга и аналитических отчетов муниципальными органами управления образованием;

С 14 марта по 30 марта 2022 года – обработка результатов и подготовка адресных рекомендаций;

С 4 апреля по 25 апреля 2022 года – подготовка управленческих решений, информирование о результатах мониторинга.

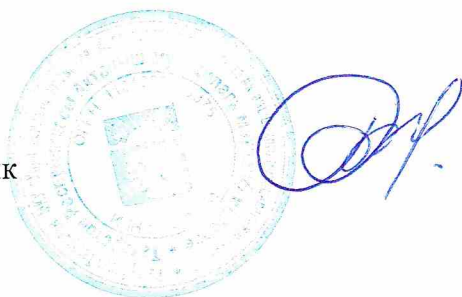
3.Общее руководство вопросами, связанными с организацией и проведением мониторинга, возложить на специалиста МКУ «Управления образования» Карамова А.С.

4. Директорам образовательных организаций:

4.1. назначить ответственных лиц за проведение мониторинга в ОУ;
обеспечить участие в мониторинге обучающихся и педагогических работников.

5. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя
начальника по учебно-методической работе Имамразыеву Г.Д.

Начальник



Р.М.Шакирова

Положение о мониторинге
системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Актаньшского муниципального района (далее – Положение, мониторинг) определяет цели, задачи, принципы, показатели, методы сбора информации, функции участников мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее – мониторинг), устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30 декабря 2020 года № под-1492/20 «Об утверждении Региональной модели профориентационной работы с обучающимися в системе образования Республики Татарстан»;

Письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2021 года № 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления»;

Концепцией муниципальной системы оценки качества образования Актаньшского муниципального района, утвержденной приказом МКУ «Управление образования» Актаньшского муниципального района №175-ОД от 17.01.2022г «Об утверждении Концепции муниципальной системы оценки качества образования».

1.3. Мониторинг представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием процесса самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, созданием условий, динамикой изменения полученных результатов.

1.4. Мониторинг включает комплекс организационных процедур, формируемых на муниципальном уровне, а также на уровне образовательных организаций.

1.5. В мониторинге используется информация:

о результатах работы образовательных организаций, раскрывающих деятельность по профессиональной ориентации и аналитических отчетов об их (ее) реализации, размещенных на официальных сайтах ОО,

о результатах опросов субъектов профориентационной деятельности,

о результатах участия в федеральных проектах «Билет в будущее», «Большие вызовы», «ПроеКТОриЯ», региональных площадках чемпионатов WorldSkills;

о повышении квалификации педагогических и административно- управленческих работников в области профориентации;

о комплектовании классов.

1.6. Основными пользователями мониторинга являются:

учредитель образовательной организации;

образовательные организации;

работодатели;

обучающиеся и их родители (законные представители);

внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.7. Мониторинг и анализ его результатов осуществляет Управление образования Исполнительного комитета Актанышского муниципального района совместно Центром занятости Актанышского района.

2. Цель, задачи, принципы и результаты мониторинга

2.1. Цель мониторинга – обеспечение стабильного функционирования (или) развития работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в районе.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

выявление результатов деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе выявление проблемных зон, тенденций, точек роста и территорий опережающего развития;

получение информации о созданных условиях для личностного и профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях общего образования с учетом потребностей районного рынка труда,

анализ динамики изменений полученных результатов по годам;

обеспечение открытости и доступности объективной информации о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях по всем категориям пользователей мониторинга.

2.3. Основными принципами мониторинга являются:

функциональное единство критериев и показателей мониторинга в образовательных организациях района при возможной вариативности организационно-технических решений;

единый подход к формированию качественных и количественных критериев и показателей результатов мониторинга и их интерпретации;

мобильность и гибкость с учетом социально-экономических и культурных особенностей отдельных поселений района;

реалистичность требований и показателей качества созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2.4. Результаты анализа мониторинга позволят сделать выводы о создании условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, и о качестве управления профориентационной деятельностью в Управлении образования, включая эффективность управленческих решений.

По результатам анализа полученной информации выявляются и характеризуются особенности системы управления работой по самоопределению и профессиональной

ориентации обучающихся с учётом специфики района, формируются адресные предложения по созданию условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в районе.

2.5. По итогам проведения анализа результатов мониторинга Управление образования:

принимает решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в районе, образовательных организациях, организацию повышения квалификации педагогических и административно-управленческих работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

готовит предложения учредителю об улучшении системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации.

рекомендует руководителям образовательных организаций принять меры по устранению управленческих дефицитов и повышению эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2.6. На основе аналитических материалов Управлением образования, руководителями образовательных организаций принимаются меры и управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учётом выявленных проблемных областей.

3. Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

3.1. Мониторинг проводится в соответствии с показателями оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в районе (далее – Показатели).

3.2. Показатели определяются на основе целевых значений, установленных федеральными и региональными проектами, государственными программами, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

3.3. Показатели характеризуют профориентационную деятельность по следующим направлениям:

нормативное, информационное, методическое обеспечение процессов самоопределения и профориентационной деятельности;

процесс самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

взаимодействие образовательных организаций с учреждениями, предприятиями;

проведение ранней профориентации обучающихся;

обеспечение информированности обучающихся о перспективах развития экономики района, востребованных профессиях и специальностях на муниципальном рынке труда, особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии в рамках основного и дополнительного образования;

содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

развитие конкурсного движения профориентационной направленности; проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, профессиональных предпочтений, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональном самоопределении и профессиональной ориентации.

4. Методы сбора информации.

4.1. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

опросы участников образовательных отношений;

запрос информации от образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по показателям, указанным в приложении №2;

изучение документов, размещённых на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет»;

анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках;

мониторинг результативности участия в региональных и муниципальных проектах, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию;

анализ статистической информации о состоянии регионального и муниципального рынка труда;

социологические исследования мнений участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей);

сводные данные информационно-аналитической системы мониторинга деятельности сети подведомственных бюджетных учреждений социально- значимых отраслях /ИАС-МБДУ (Барс.Web-Своды).

5. Организационная и функциональная структура участников мониторинга

5.1. Управление образования:

организует проведение мониторинга в муниципальном образовании; определяет лиц, ответственных за полноту и своевременность предоставления материалов для проведения мониторинга в муниципальном образовании;

разрабатывает нормативные акты, регулирующие и обеспечивающие качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

осуществляет оценку и анализ процессов, условий и результатов самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в разрезе образовательных организаций;

осуществляет информирование заинтересованных сторон о результатах мониторинга качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории муниципального образования;

принимает управленческие решения на основе полученных данных по результатам мониторинга.

5.2. Обеспечить образовательным организациям:

проведение мониторинговых исследований по вопросам оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

осуществление оценки и анализ процессов, условий и результатов самоопределения и профессиональной ориентации, обучающихся через систему внутреннего контроля;

информирование участников образовательных отношений о результатах оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

**Показатели
мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации
обучающихся образовательных организаций,
расположенных в Актанышском муниципальном районе**

	Показатели	Значения показателей	Методика расчета
1. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся			
1.1.	Наличие в образовательной организации плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	да/нет	
1.2.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности в общей численности обучающихся 5-11 х классов общеобразовательных организаций района	Количество обучающихся/ доля в %	отношение численности обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально- педагогической и естественно-научной направленности, к общей численности обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования
1.3.	Доля административно-управленческих работников, принявших участие в семинарах по организации профориентационной деятельности	%	отношение численности административно-управленческих работников, принявших участие в семинарах по организации профориентационной деятельности к общей численности административно-управленческих работников
1.4	Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя школьников 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе: 1. участие в программах дополнительного профессионального образования соответствующего профиля;	%	отношение численности педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя школьников 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения к общей численности классных руководителей

	2. участие в семинарах по организации профориентационной деятельности		
1.5.	Доля классных руководителей школьников 8-11 классов, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Количество/доля в %	информированность о перспективах развития востребованных профессий и специальностях на региональном рынке труда
1.6.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	Количество/доля в %	отношение численности обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения к общей численности выпускников
1.7.	Количество предпрофильных классов в образовательной организации	Количество, доля в %	отношение численности предпрофильных классов к общей численности классов
2. Взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся			
2.1	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с учреждениями/предприятиями (исключая договоры/соглашения с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования)	ед.	
2.2.	Участие предприятий/учреждений в проведении профориентационных мероприятий для обучающихся образовательной организации: <ul style="list-style-type: none"> - количество экскурсий на предприятия района; - число реализованных совместных проектов; - доля участия представителей предприятий/учреждений в работе попечительского совета образовательной организации; -количество проведенных профориентационных мероприятий (акций, встреч, классных часов, родительских собраний, «круглых столов»)	ед. ед. % ед.	
3. Проведение ранней профориентации обучающихся			
3.1.	Количество обучающихся образовательной организации, участвующих в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности:		

	<ul style="list-style-type: none"> - онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию; - в проекте «Билет в будущее»; - Чемпионатном движении «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia); - образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»; - другие проекты 	<p>ед.</p> <p>ед.</p> <p>ед.</p> <p>ед.</p> <p>ед.</p>	
3.2.	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в муниципальных, республиканских, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	<p>муниципальны х - %</p> <p>республиканск их -%</p> <p>всероссийских - %</p>	Отношение численности обучающихся образовательной организации, принявших участие в муниципальных, республиканских, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях к общей численности обучающихся
4. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ			
4.1.	Количество обучающихся образовательной организации с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями (в том числе мероприятиями регионального этапа конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»)	чел.	
4.2.	Доля родителей детей с ОВЗ 8-11 х классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи	ед./доля в %	Отношение численности родителей детей с ОВЗ 8-11 х классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи к общей численности родителей детей с ОВЗ 8- 11 –х классов
4.3.	Количество выпускников 9 классов образовательной организации с ОВЗ, принявших участие в: <ul style="list-style-type: none"> - профориентационных мероприятиях; - профориентационном информировании, просвещении; профориентационной диагностике; - психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом) 	чел.	

5. Выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации

5.1.	Доля обучающихся 5-7-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	Количество обучающихся / доля в %	отношение численности обучающихся 5-7-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации к общему числу обучающихся 5-7-х классов общеобразовательных организаций
5.2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций 8-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	Количество обучающихся / доля в %	отношение численности обучающихся общеобразовательных организаций 8-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации к общему числу обучающихся общеобразовательных организаций 8-11-х классов

6. Взаимодействие с СПО и ВО

6.1.	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с СПО/ВУЗ	ед.	
6.2.	Доля выпускников 9 и 11 классов образовательной организации, поступивших в ПОО, в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование	%	отношение численности выпускников 9 и 11 классов образовательной организации, поступивших в ПОО, в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование к общей численности выпускников 9 и 11 кл
6.3.	Доля выпускников 9 и 11 классов образовательной организации, поступивших в ОО ВОв общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование	%	отношение численности выпускников 9 и 11 классов образовательной организации, поступивших в ОО ВОв общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование к общему числу выпускников 9 и 11 классов

7. Учет выявленных потребностей рынка труда Актанышского муниципального района

7.1.	Количество предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности для обучающихся образовательной организации	ед.	
------	---	-----	--

7.2.	<p>Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Центр занятости населения» (ярмарки профессий, акции, тестирования); - проведенных на базе СПО и ВУЗ (дни открытых дверей, акции, встречи) 	ед. ед.	
8. По учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности			
8.1.	Доля обучающихся 8-11х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для обучающихся	Количество/ доля в %	Отношение численности обучающихся 8-11х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для обучающихся к общему числу обучающихся 8-11х классов